|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES**  | Ciencias Naturales y Educación ambiental | **GRADO:** | Cuarto |
| **PERÍODO**  | Primer Periodo | **AÑO:** | 2025 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** |  |
|  |
| **DESEMPEÑOS:** Reconoce la célula como unidad básica de los seres vivos, sus tipos, funciones y estructura.Comprende la organización del cuerpo humano y el funcionamiento de los principales sistemas, así como la importancia de mantener hábitos saludables. |
| **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)**Elabora las siguientes actividades siguiendo las instrucciones1. Usa plastilina, foamy o materiales reciclados para construir una **célula eucariota** (animal o vegetal). Escribe el nombre de cada organelo y su función en etiquetas.
2. Haz dos dibujos grandes en las hojas de block: una **célula procariota** y una **célula eucariota** y Escribe debajo las diferencias más importantes.
3. Usa una lupa para observar 3 objetos pequeños, Haz dibujos y escribe: ¿Qué ves a simple vista (macroscópico)? ¿Qué solo con lupa?
4. Con ayuda de familiares, representen UNO de los **sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio, nervioso, muscular u óseo** y debes escribir y explicar su función con ejemplos reales.
5. Elige un órgano (corazón, estómago, cerebro, etc.) y escribe un “diario” de su día: ¿Qué hace? ¿Qué le molesta? ¿Qué le ayuda a estar sano? Usa tu creatividad para expresarlo como un cuento.
6. Dibuja el cuerpo humano y marca los sistemas responsables de: Respirar, Digestionar, Transportar sangre, Controlar los movimientosReflexiona y responde: ¿qué pasaría si alguno falla?
7. Haz un semáforo en la hoja de block: Rojo: hábitos dañinos - Amarillo: hábitos que se pueden mejorar y Verde: hábitos saludables
8. haz una serie de dibujos mostrando 5 movimientos del cuerpo (saltar, correr, doblarse, etc.). escribe y Explica qué músculos y huesos usas en cada uno.
9. Consulta qué es un mapa mental, luego elige un sistema del cuerpo y crea un mapa mental donde informes qué lo daña y qué lo cuida. Puedes incluir dibujos, consejos y datos.
10. Dibuja en una hoja dos columnas: “Un día saludable” y “Un día no saludable” En cada columna debe **describir o dibujar**: Qué comió, Qué hizo durante el día (ejercicio, pantallas, sueño, etc.) Cómo se sintió
 |
| **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)**La evaluación será **formativa**, observando participación, análisis, comprensión y creatividad, con **ajustes razonables** según necesidades del estudiante.

| **Criterio** | **4 - Excelente** | **3 - Bueno** | **2 - En proceso** | **1 - Requiere apoyo** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Participación en actividades | Participa activamente en todas | Participa en la mayoría | Necesita estímulo para participar | Participa muy poco o nada |
| Comprensión de conceptos | Aplica y explica con claridad | Aplica con ayuda | Reconoce algunos conceptos | Tiene dificultad para reconocerlos |
| Creatividad en las actividades | Presenta ideas originales y expresivas | Presenta ideas claras y adecuadas | Muestra dificultad para crear | No presenta propuestas creativas |
| Análisis y reflexión | Reflexiona con profundidad y claridad | Reflexiona con guía | Requiere apoyo constante | Presenta reflexiones muy básicas |
| Cumplimiento de actividades | Cumple todas y a tiempo | Cumple la mayoría | Entrega pocas actividades | No cumple con las actividades |

Por cada **criterio** (participación, comprensión, creatividad, etc.), se asigna un puntaje del **1 al 4** según el desempeño del estudiante**Interpretación de resultados**:**17 – 20 puntos** ➝ Logro alto**13 – 16 puntos** ➝ Logro básico**9 – 12 puntos** ➝ Logro mínimo (requiere refuerzo)**5 – 8 puntos** ➝ En proceso de aprendizaje (requiere acompañamiento continuo) |
| **RECURSOS:** Materiales escolares: cartulina, colores, tijeras, pegante.Plastilina, foamy, materiales reciclables.Dispositivos con acceso a internet (para videos o juegos educativos).lupa  |
| **OBSERVACIONES:** * El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas de block rayadas o fondo blanco, donde se evidencie la escritura de cada punto y su respectiva solución, el trabajo escrito debe llevar una portada.
* Se debe entregar y sustentar dentro de las fechas estimadas, de no ser así, debe entregar una excusa justificada y acordar nueva fecha con el docente encargado.
 |
| **FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:** | **FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:** |
| **NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  | **FIRMA DEL EDUCADOR(A)** |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |